

Leçon 6

La condition

1) MISE EN ROUTE (20 MIN)

Qu'avons-nous fait la dernière fois?

Revenir sur la notion de boucle.

2) VOCABULAIRE

Nous allons apprendre un nouveau mot important : La CONDITION

Qu'est-ce qu'une condition ?

- demander des exemples aux élèves.

Voici une consigne avec une condition :

Si vous restez totalement silencieux pendant 30 secondes, je pourrais vous montrer ma grimace préférée.

Si les élèves réussissent, alors ils obtiennent la récompense.

Sinon, souligner qu'ils n'étaient pas complètement silencieux pendant trente secondes entières, donc ils n'obtiennent pas la récompense.

Demander à la classe "Quel était la condition pour avoir la grimace ?"

La condition était : **si vous étiez silencieux pendant 30 secondes**

Si vous l'étiez, la condition serait vraie, et vous obtiendriez la récompense.

Si vous ne l'étiez pas, la condition serait fausse, donc la récompense ne s'applique pas.

Voilà un jeu de carte :

SI je montre un 7, vous applaudissez.

SINON, vous dites « oooohhhh »

Quelle était le SI?

Quel était le SINON?

Quelle condition a été remplie? → la maitresse a montré un 7.

Trouver d'autres exemple :

SI tu es un garçon, lève les mains, SINON, mets toi debout.

SI tu portes du bleu lève toi, SINON pleure.

SI tu a un E dans ton prénom, ris, SINON lève les mains.

Maintenant, Une autre condition : Dans ma boîte, il y a peut être un stylo.

Si il y a un stylo, prends-le, SINON, ferme la boîte.

Faire passer un ou 2 élèves.

Maintenant, voyons comment ce la se passe sur code.orf

→ faire les niveaux 1, 2, 3 en collectif de l'étape 13 puis faire refaire sur les portables, en binômes.

<https://studio.code.org/s/course2/stage/13/puzzle/1>