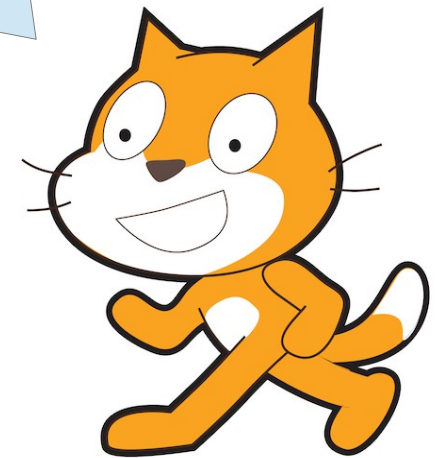


Bonjour la classe !
Je m'appelle Scratch !



Ensemble, nous allons
apprendre quelque chose
de nouveau : Le `CODE`



Coder ?

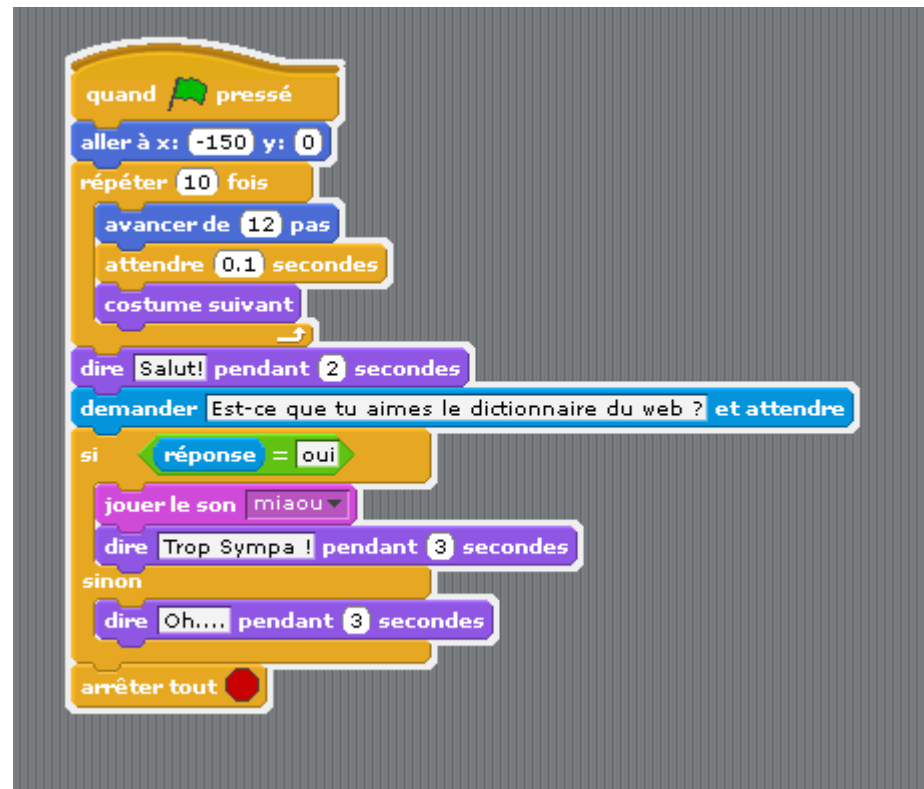
C'est ce que nous allons
apprendre à faire tout au long de
ces séances !



A quoi ça sert de savoir coder ?

- A comprendre comment fonctionnent les ordinateurs, les tablettes...
- A comprendre comment fonctionnent les applications !
- A faire fonctionner des applications ou des machines !
- A se préparer au monde d'aujourd'hui et de demain !

C'est comme apprendre un nouveau langage.



Algorithme

Programme



Voici 2 nouveaux mots

Un algorithme : C'est une liste d'étapes que vous devez suivre pour effectuer une tâche.

Exemple de tâche:

Se laver les dents :

Prendre la brosse, mouiller la brosse. Prendre le tube, ouvrir le tube, déposer le dentifrice sur la brosse, fermer le tube, frotter les dents....

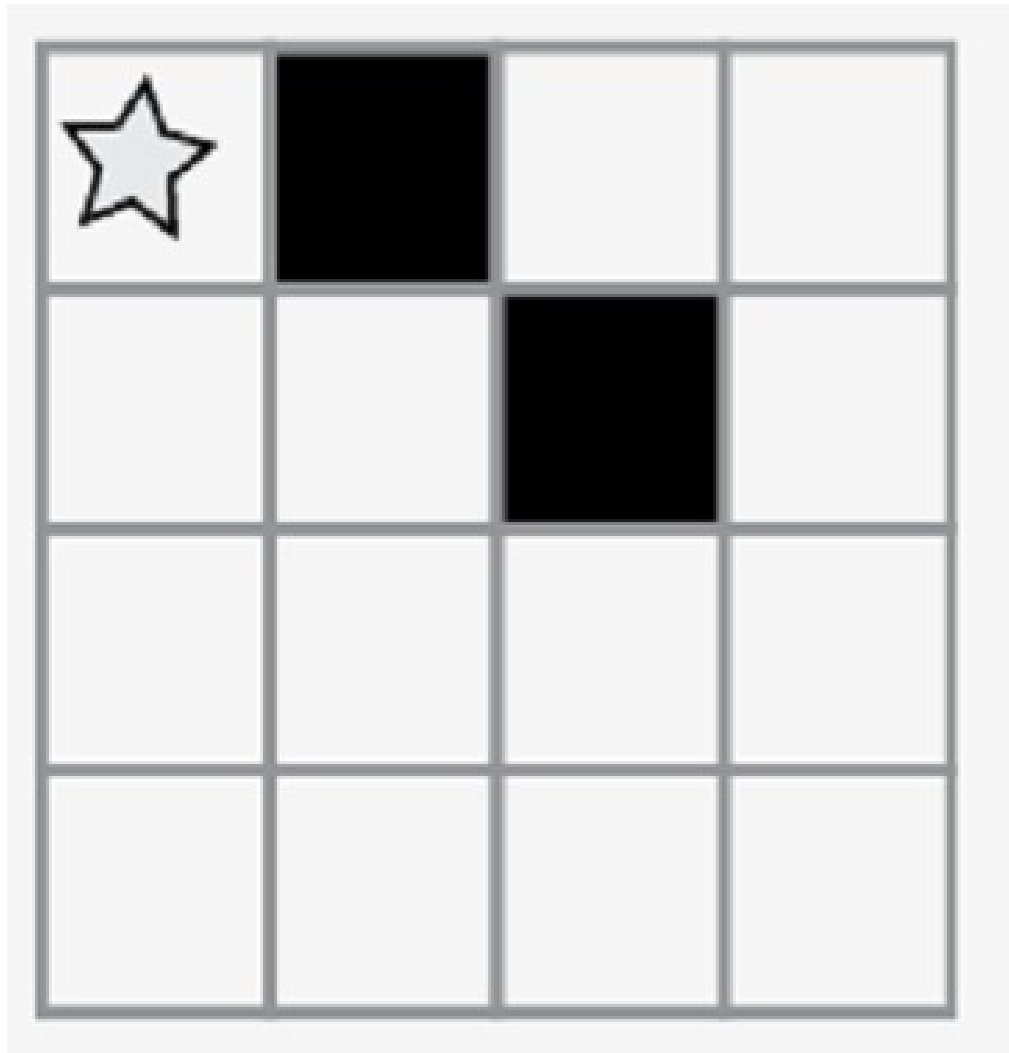
Un programme : C'est un algorithme qui a été codé pour pouvoir être exécuté par une machine.



Séance 1 :

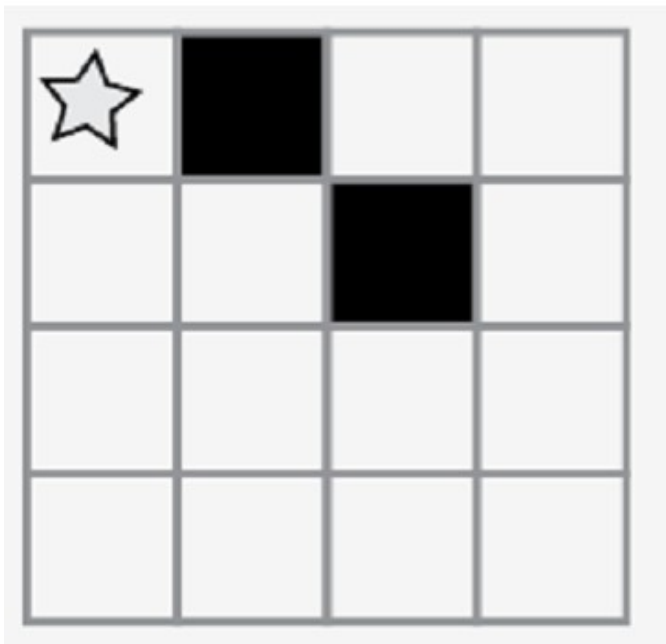
Aujourd'hui, nous allons créer
des algorithmes.

Voici une tâche :



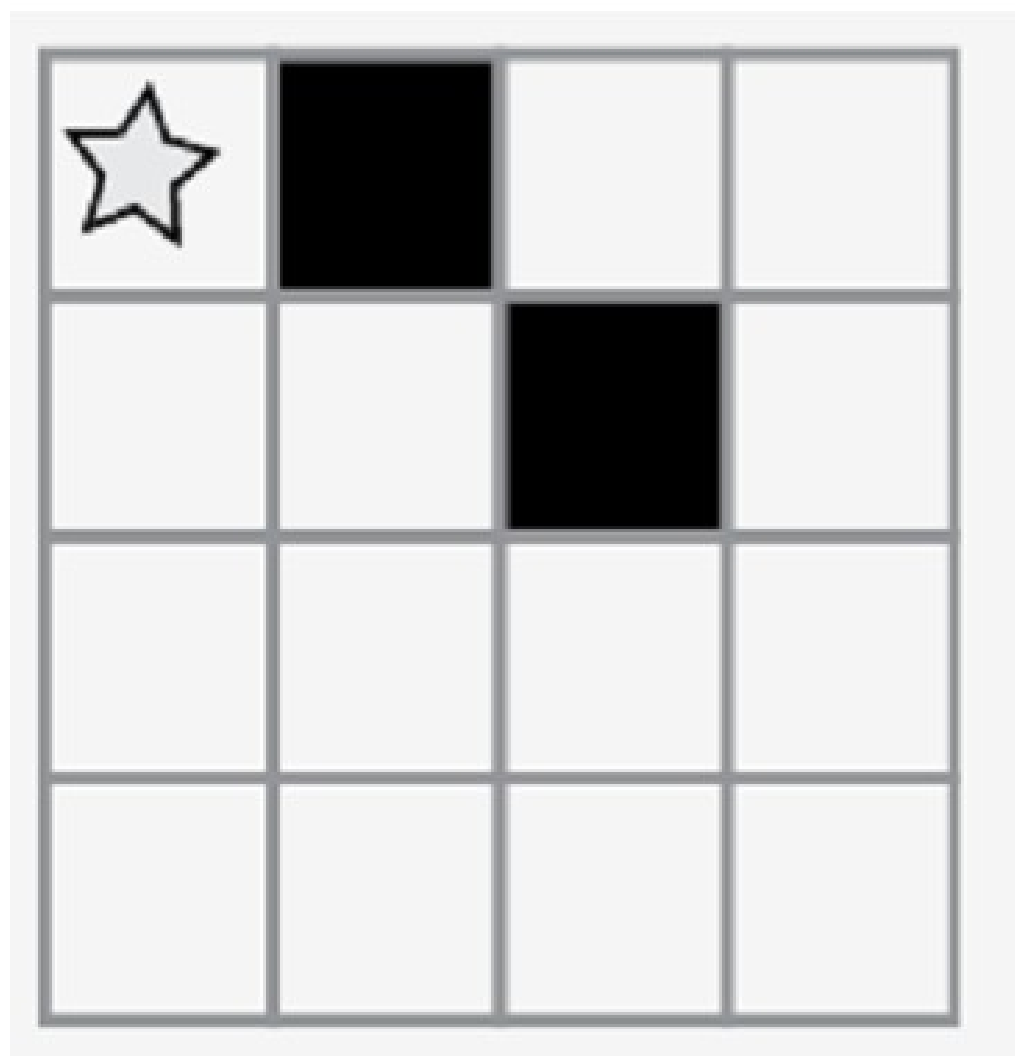
Voici des instructions simples :

Se déplacer d'un carré vers la droite
Se déplacer d'un carré vers la gauche
Se déplacer d'un carré vers le haut
Se déplacer d'un carré vers le bas
Colorier le carré



Il faut créer un algorithme pour aider un partenaire qui n'a pas de modèle à reproduire ce coloriage.

Je vous laisse réfléchir 5mn.

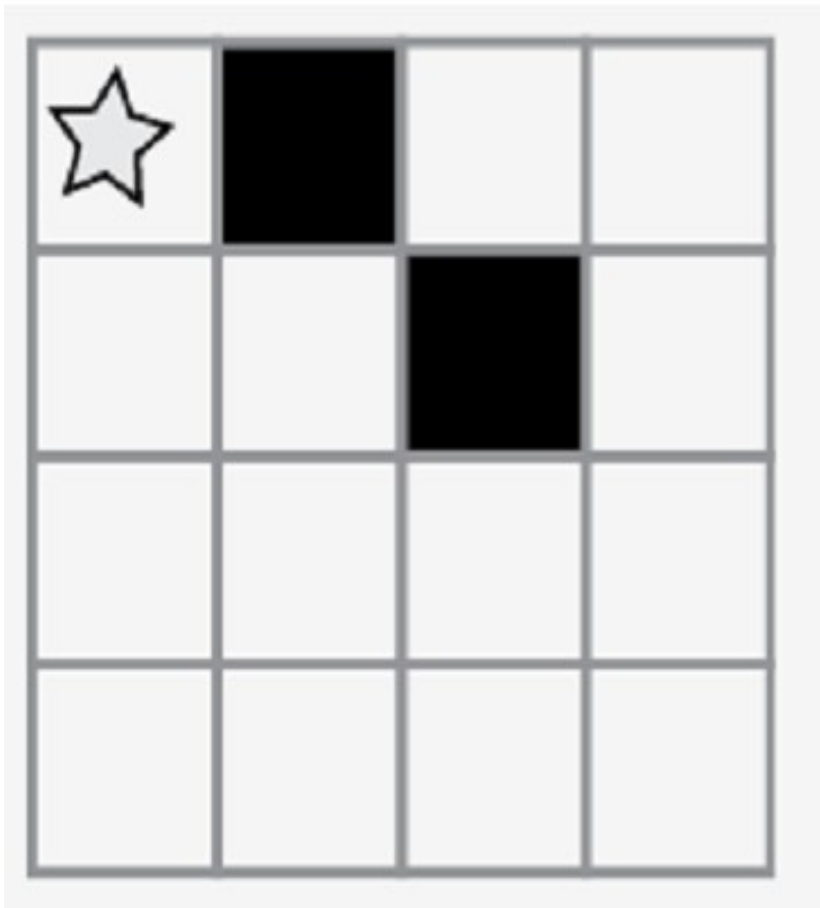


Correction collective :

Qu'avez-vous trouvé ?



...



Se déplacer d'un carré vers la droite

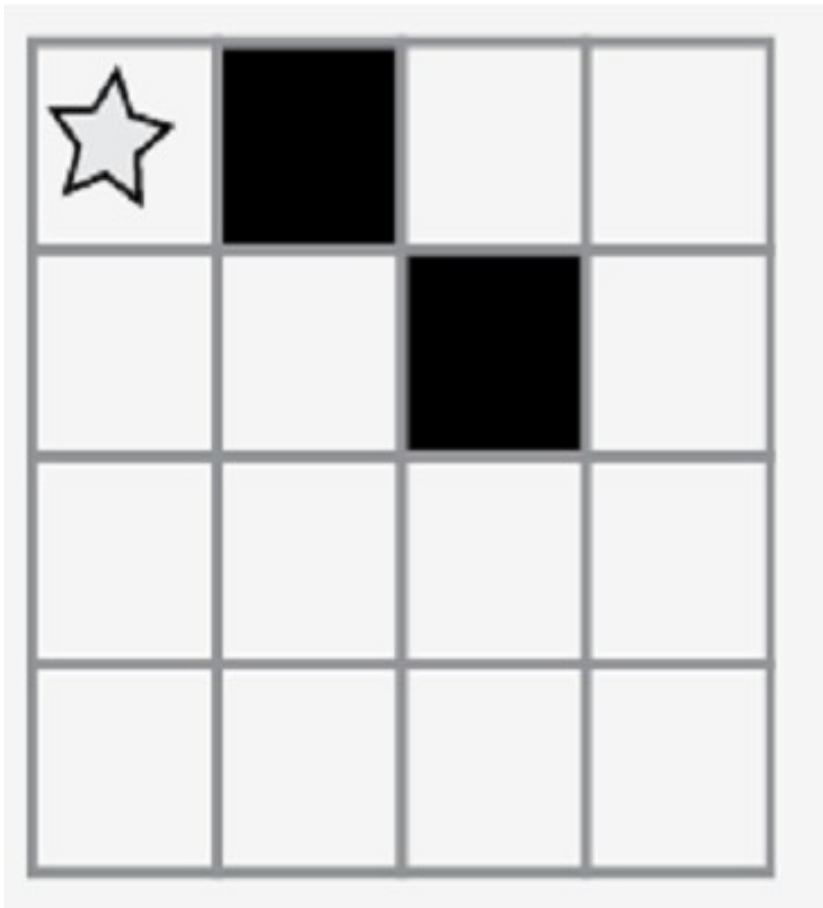
Colorier le carré

Se déplacer d'un carré vers le bas

Se déplacer d'un carré vers la droite

Colorier le carré

Il y a une autre solution.



Se déplacer d'un carré vers la droite

Colorier le carré

Se déplacer d'un carré vers la droite.

Se déplacer d'un carré vers le bas

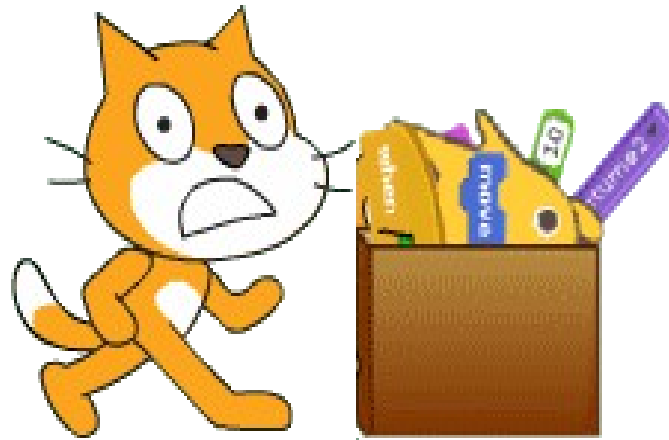
Colorier le carré

Bravo !

Maintenant, voici un nouveau
carré :



...



ça fait beaucoup de choses à
écrire !!

Comment faire ?

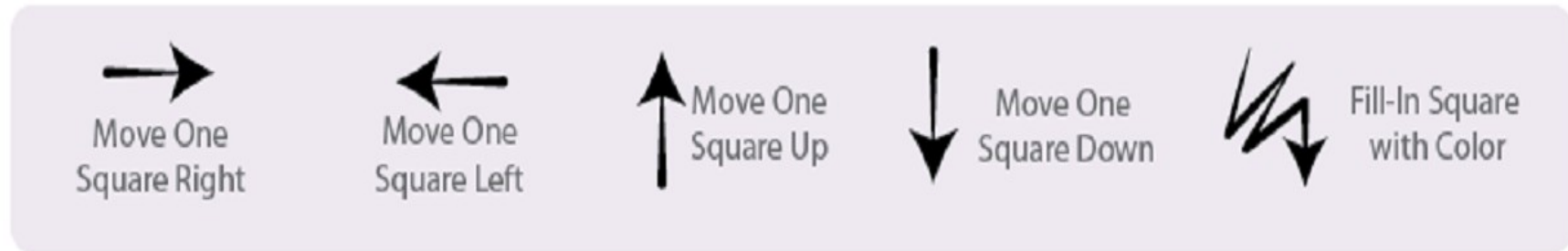
...

et si on inventait un CODE pour
remplacer les instructions ?

Se déplacer d'un carré vers la droite
Se déplacer d'un carré vers la gauche
Se déplacer d'un carré vers le haut
Se déplacer d'un carré vers le bas
Colorier le carré

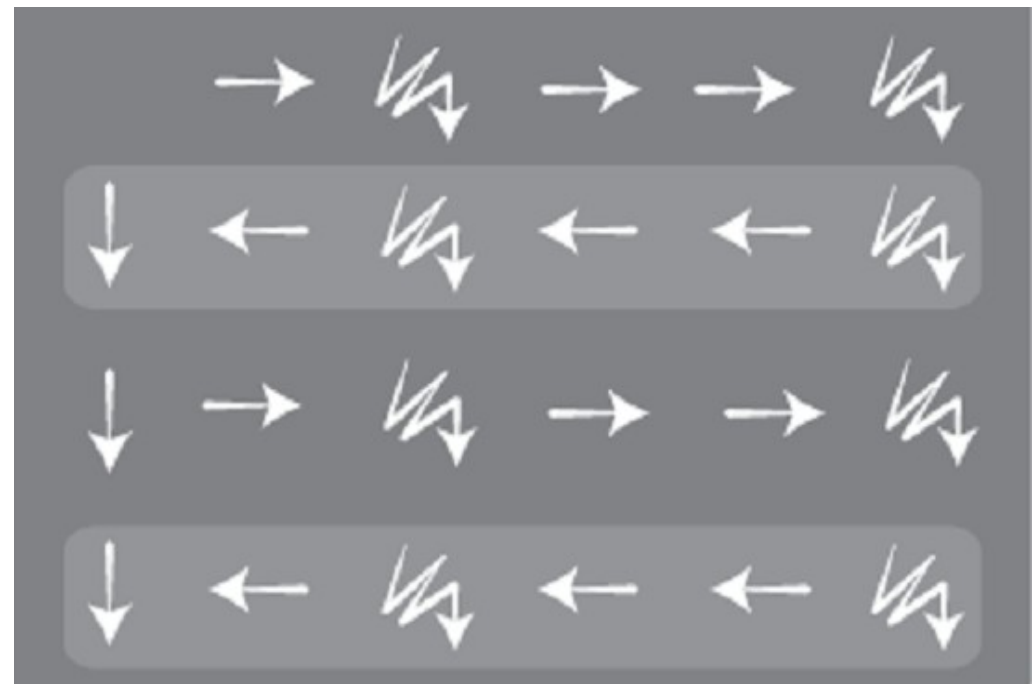
...

Voilà qui est plus simple !



Maintenant, à vous de coder ce coloriage !





C'était assez difficile.

Maintenant, vous allez devoir réaliser 2 tâches :

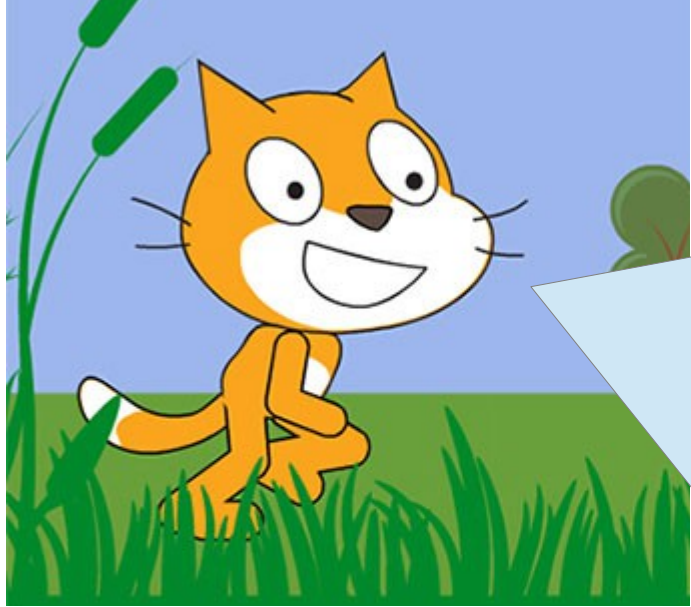
1. Coder un coloriage pour un camarade.
2. Colorier un quadrillage selon le code créé par votre camarade.

Et voilà ! Bravo !!
C'était la dernière séance de CODE !

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ?

Un algorithme c'est....

Une programme c'est....



Bye-bye les enfants !
La prochaine fois,
nous verrons
que nous utilisons
des algorithmes
tous les jours
tous le temps,
sans le savoir !!